



## Estudio de las escuelas chárter con exceso de solicitudes de Nuevo México

Abt Associates está evaluando las escuelas chárter de Nuevo México, con el apoyo de Arnold Ventures. Los socios de Abt en el estudio son las [Public Charter Schools of New Mexico](#); [Dual Language Education of New Mexico \(DLeNM\)](#); y la Dra. Elizabeth R. Howard de la Universidad de Connecticut. En Abt Associates, la investigadora principal, la Sra. Rachel McCormick, localizada en Nuevo México, y la Dra. Eleanor Harvill, líder nacional en metodología de investigación educativa, lideran el estudio. Una vez completado, en el verano del 2021, el estudio proporcionará evidencia rigurosa sobre un tema de creciente interés para los padres y educadores de Nuevo México, así como para los líderes a nivel local, estatal y nacional.

El estudio investigará la eficacia de las escuelas chárter primarias y secundarias con exceso de solicitudes en Nuevo México. Usando registros históricos de lotería, el estudio comparará los resultados de estudiantes que fueron seleccionados al azar para la admisión a las escuelas chárter versus los resultados de los estudiantes a los que no se les ofreció admisión. Como es estándar para todos los experimentos que dependen de loterías estudiantiles, en este estudio solo se incluirán las escuelas donde solicitaron puesto más estudiantes de los que podrían ser inscritos.

Además del logro académico y la matrícula universitaria específicamente, el estudio medirá una amplia gama de resultados de los estudiantes incluyendo la asistencia, el estatus de aprendizaje de inglés, la graduación y la persistencia universitaria. También describirá el panorama de las escuelas chárter de Nuevo México.

El estudio recopilará los *registros de lotería de admisión estudiantil* de escuelas chárter, remontándose en el tiempo en la medida en que los registros lo permitan, esperando que los primeros registros sean del 2010. El estudio luego hará coincidir todos los registros de lotería estudiantil con los *datos administrativos estatales longitudinales* del NMPED sobre la demografía estudiantil y resultados educativos, y con los *datos del National Student Clearinghouse (NSC)* sobre la matrícula universitaria. Usando estos datos, el estudio estimará el efecto en los estudiantes de Nuevo México de ser ofrecidos admisión a una escuela chárter. Al comparar dos grupos asignados aleatoriamente a una condición u otra (es decir, admisión ofrecida o no), este estudio será el primero en utilizar un diseño experimental riguroso para evaluar las escuelas chárter en Nuevo México.

El estudio también recopilará datos para describir cómo las escuelas chárter de Nuevo México difieren de sus escuelas públicas tradicionales y de otras escuelas a las que asisten estudiantes que no fueron admitidos a escuelas chárter. El equipo de estudio encuestará a los directores en un subconjunto de escuelas chárter y escuelas de comparación no chárter sobre las prácticas escolares y las percepciones de los directores. Para describir cómo se implementa DLI en las escuelas chárter de Nuevo México, el estudio también realizará visitas en una pequeña muestra de escuelas que incluirán entrevistas y observaciones en el salón de clase.

Si tiene preguntas, por favor comuníquese con la directora del proyecto, Rachel McCormick, a [RachelMcCormick@abtassoc.com](mailto:RachelMcCormick@abtassoc.com) o [NMCharterStudy@AbtAssoc.com](mailto:NMCharterStudy@AbtAssoc.com). Para preguntas o inquietudes con respecto a los derechos de los participantes del estudio, por favor contacte a la Junta de Revisión Institucional de Abt al 877-520-6835.